



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 3[^]I - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: I.R.C.
INSEGNANTE: prof.ssa Antonella Cavalli

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

COMPETENZE DA SVILUPPARE	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita,...aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.- Cogliere la presenza e l'incidenza nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.
---------------------------------	--

Moduli didattici realizzati

M01: Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana.

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">- La cultura della vita, la cultura della morte: pensieri forti, pensieri deboli, pensieri ambigui nelle relazioni, nei riti, nelle feste, nelle tradizioni; esasperazioni ideologiche e di potere: estremismi religiosi, parole ostili, manipolazioni, bullismo;-Attività sull'identità; condivisione delle esperienze personali in vista di una convivenza civile e umana; l'ascolto attivo per lo sviluppo corretto di un cittadino.- Il mio "credo" in relazione alla libertà.- Verità, giustizia e libertà in relazione alla scienza e alla fede: Rosario Livatino; (film).- Ecumenismo e dialogo interreligioso: la testimonianza di Biagio Conte	<ul style="list-style-type: none">- Impostare domande di senso.- Spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza.- Confrontare il concetto cristiano di persona con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.

M02: Da Abramo tre religioni monoteiste

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">- Da Abramo le tre grandi religioni monoteiste.Ebraismo: Abramo, Isacco, MosèCristianesimo: Abramo, Isacco, Mosè, Gesù Cristo	<ul style="list-style-type: none">- Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.

<p>Islam: Abramo, Ismaele, Maometto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il concetto di sacrificio e testimonianza nelle tre diverse religioni monoteiste. - Alcuni testimoni cristiani del passato e dell'attualità: - La storia di Rosario Livatino: i valori della giustizia, della libertà e la verità, della coerenza e dell'autenticità (visione di un film) - Le feste religiose nel mese di dicembre delle tre grandi religioni monoteiste; Natale: valori storico-religiosi nelle diverse culture: deviazioni e trasformazioni negli interessi e negli aspetti socio-economici. - Tradizioni, simboli della Pasqua ebraica e della Pasqua cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione. - Riconoscere il valore etico del servizio trovandone la radice nei principi evangelici, applicandolo allo specifico dell'esperienza professionale - Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari.
--	--

M03: Dal Cristianesimo, la fede cattolica di una comunità in cammino

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none"> - Da Aquileia, simboli cristiani e le origini del Cristianesimo a Trieste: San Giusto e i primi martiri triestini. - Francesco d'Assisi: un uomo ancora attuale, che ha segnato la storia, la civiltà 	<ul style="list-style-type: none"> - Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale. - Riconoscere i valori etici.

Mediazione didattica

Metodologie	Ambientazione didattica
Lezione frontale/ partecipata Lezione con alunni di un'altra classe Discussione guidata; cooperative learning Studio di casi; ricerca-azione; uscite didattiche	Aula scolastica Ambienti di culto (chiese, luoghi sacri) Altre scuole in collaborazione nel progetto: "Un giorno da maestro"
Strumenti	Verifiche
Libri di testo; Didattica dell'immagine Lavagna interattiva multimediale Computer; audiovisivi; risorse online; Classroom Mail istituzionale; cellulare/ tablet	Verifiche formative; giochi quiz; attività di gruppo; Questionari scritti/orali/online Uscite didattiche UDA: Trieste multireligiosa e ad Aquileia Trasmettere una lezione ai più giovani/piccoli

Libri di testo adottati
L. Paolini, B. Pandolfi, "RELICODEX", ed. SEI, 2019, volume unico (consigliato)

Trieste, 16.06.2023

Firma del docente

Antonella Cavalli